



Empezar por el principio

|         | Clásica             | Moderna             | Postmoderna/Contemporánea |
|---------|---------------------|---------------------|---------------------------|
| Niveles | Metateórica         | Metateórica         | Metateórica               |
|         | Vinculación/Métodos | Vinculación/Métodos | Vinculación/Métodos       |
|         | Aplicación          | Aplicación          | Aplicación                |

Dr. Lauro Zavala

---

ubicación de posturas

| <b>Variables y paradigma</b>     | <b>Teoría funcionalista y T. pragmática</b>                               | <b>Teoría marxista</b>   | <b>Teoría post-estructuralista</b>  |
|----------------------------------|---|--|---|
| <b>Epistemología</b>             | Positivista   | Realista/Dialéctica  | Interpretativa/Constructivista  |
| <b>Conceptos clave</b>           | Individuo<br>Mercado  | Producción<br>Trabajo  | Lenguaje<br>Sentido (significación)   |
| <b>Objeto de estudio</b>         | “Sociedad”<br>Mercado<br>Derechos   | Estructuras y relaciones sociales<br>Ideologías  | Representación (discurso)<br>Conocimiento-Poder   |
| <b>Actores relevantes</b>        | Individuos<br>Instituciones<br>Estado                                     | Clases sociales<br>Movimientos sociales<br>Estado  | Comunidades locales<br>Nuevos movimientos sociales<br>TODOS los productores del conocimiento      |
| <b>Criterios para el cambio</b>  | “Progreso”<br>Crecimiento<br>Adopción de mercados                         | Transformación de las relaciones sociales<br>Desarrollo de las fuerzas productivas<br>Desarrollo de la conciencia de clase | Transformación de la economía política de la verdad<br>Pluralidad de discursos y representaciones |
| <b>Mecanismos para el cambio</b> | Mejores teorías y datos<br>Especialización e intervenciones más enfocadas | Lucha social (de clase)  | Cambiar prácticas del saber y hacer   |

---

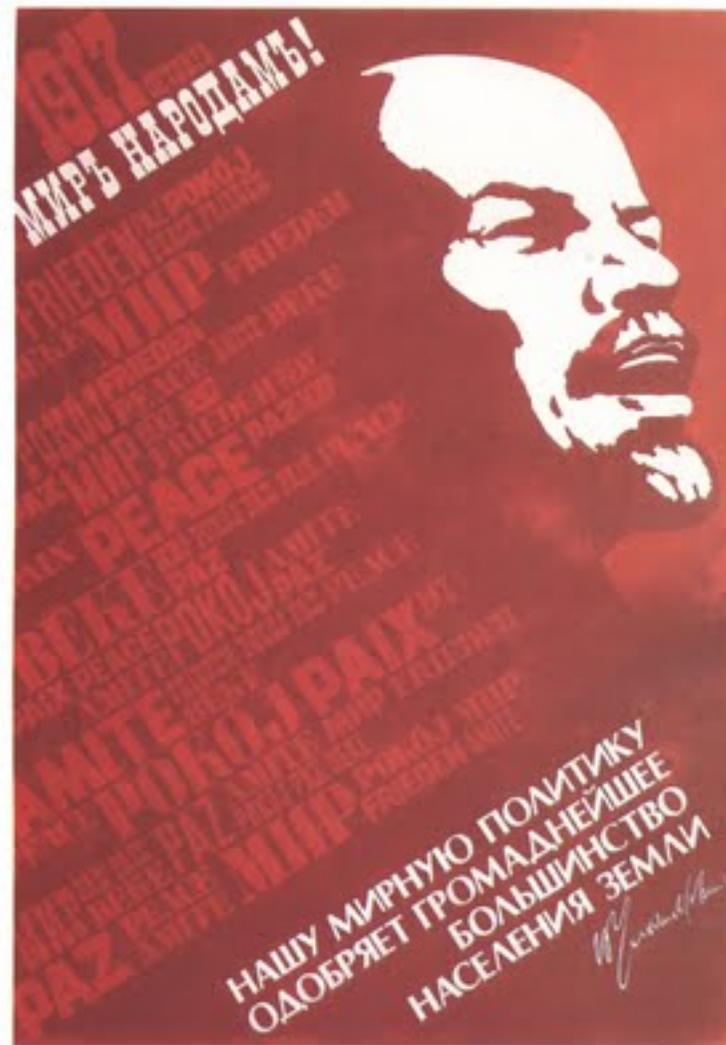
ejemplos de diversidad





---

ejemplos: el Funcionalismo



---

ejemplos: Materialismo Histórico



 **JUEVES  
DEL DISEÑO**

 **now!**

**TESTIMONIOS  
DEL DISEÑO  
GRÁFICO  
DE LOS 60**

**JUEVES 2 DE ABRIL / CENTRO PABLO DE LA TORRIENTE BRAU**

---

ejemplos: Materialismo Histórico



---

ejemplos: Pensamiento  
Posmoderno



---

ejemplos: Pensamiento  
Posmoderno



---

ejemplos: Pensamiento  
Posmoderno



---

ejemplos: Pensamiento  
Posmoderno

*Lo común, es que  
usted esté aquí*

M. Procesual  
M. Proyectual

Funcionalismo

Teorías Sistémicas

Biología

# Los DISEÑOS

Materialismo Histórico

Estructuralismo

Postestructuralismo

Teorías de la Complejidad

Psicoanálisis

Psicología

Teorías económicas

Teorías administrativas

MUCHOS ETCs

---

diferentes miradas

“[...] el tipo de problemas que abordan, el modo de abordarlos y la inquietud que, frente a las creencias aceptadas, siembran sus respuestas.”

Adolfo Sánchez Vázquez

---

un nudo del problema complejo

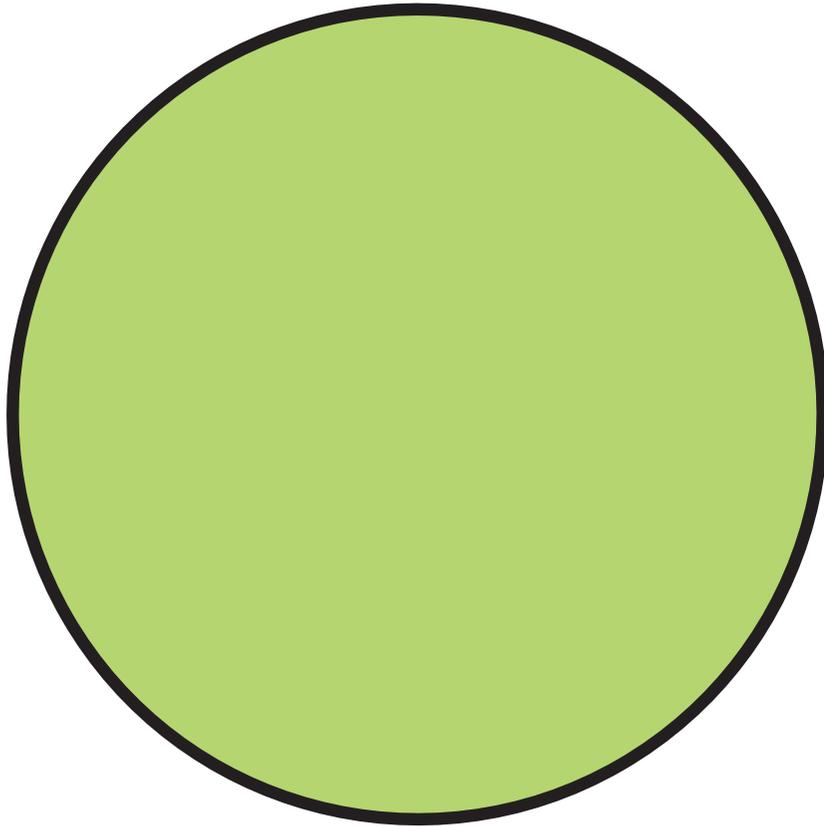
“Desperation is the raw material of drastic change. Only those who can leave behind everything they have ever believed in can hope to escape. “

William S. Burroughs

---

con suficiente tensión se puede romper un paradigma

Paradoja:  
Entre más conozco, más ignoro.



 Lo que conozco

 Lo que ignoro

---

el círculo del experto

Al plantear nuevos problemas, se toca el borde de lo conocido. Si ninguna respuesta del campo de “lo conocido” responde satisfactoriamente al problema, el campo entra en tensión; si la tensión es muy significativa, puede provocar una ruptura que apoya la búsqueda de respuestas ante el problema planteado. Esta búsqueda y sus resultados permiten el crecimiento del círculo del conocimiento así como los cambios paradigmáticos.

Sin embargo, para que lo anterior pueda ocurrir, es necesario el planteamiento de problemas REALES y no la enunciación de respuestas ya existentes.

---

repiteando o construyendo

Sánchez, Vázquez, (2003) A tiempo y destiempo.  
México: Fondo de Cultura Económica.

Colli, Giorgio, (2010) El nacimiento de la filosofía.  
Buenos Aires Tusquets.